Zébulon à disparu! (Journée pédagogique)

Journée Pédagogique: Zébulon à disparu!
Réalisé par Simon Lamarche, Technicien en service de garde
simon.lamarche@csdhr.qc.ca **www.aquoivousjouez.com**

Mise en situation:

Zébulon le lutin le plus travaillant de tout le Pôle Nord à disparu! Sans lui, tous les préparatifs de la fête de Noël ne pourront se terminer à temps. Ce matin, le SDG a reçu un drôle de message de la part du Grincheux:

« À vous tous, enfant du SDG, j'ai le plaisir de vous annoncer que j'ai capturé Zébulon le lutin le plus travaillant du Pôle Nord! Il est prisonnier dans votre école et je suis certain que vous ne le retrouvez jamais! Je veux bien vous laisser une petite chance, c'est pourquoi je vous ai préparé 10 défis à réaliser. Pour chaque défi réussi, vous obtiendrez un indice de l'endroit où se trouve Zébulon! Mais attention, pas de tricherie! Je vous observe et si (nom du responsable du service de garde) vous donne des indices sans que vous ailliez accomplis une épreuve, je quitte cette école avec Zébulon et vous ne le retrouver plus jamais! »

Le principe de la journée est donc le suivant. Chaque groupe sera divisé en deux équipes, les rouges et les verts. (2 équipes de 10 pour un groupe de 20) et pour chacune des épreuves (ou défi), l'équipe qui la remportera aura droit à un indice. À la fin des 10 épreuves, une équipe pourrait avoir obtenu 6 indices contre 4 pour l'autre ou 7 contre 3, etc...

Pour les indices, cela est en fait une série de 10 images représentant l'endroit où le lutin est capturé. À mon SDG par exemple, nous avons caché Zébulon dans le dépôt du gymnase. Les images que j'ai choisies sont par exemple, des souliers de course, un sifflet, une clef (car la porte du dépôt est barrée), un gros plan des lignes du gymnase, une serrure, etc. Il est également souhaité que quelque images assez vagues pour ne pas que les enfants ne devinent précisément où se trouve le lutin avec seulement 2-3 indices.

Pour notre part, nous avons donné les indices seulement à la fin de la journée afin que les plus vites de chacun de nos groupes trouvent déjà l'endroit à 10h20 après seulement 3 épreuves

	Équipe Rouge	Équipe Verte
Épreuve 1		
Épreuve 2		
Épreuve 3		
Épreuve 4		
Épreuve 5		
Épreuve 6		
Épreuve 7		
Épreuve 8		
Épreuve 9		
Épreuve 10		
Total		

Horaire type de la journée

Présentation de la journée —> 8h45

Épreuve 1 —> 9h00 à 9h20

Épreuve 2 —> 9h25 à 9h45

Épreuve 3 —> 9h50 à 10h10

Épreuve 4 —> 10h15 à 10h35

Épreuve 5 —> 10h40 à 11h00

Épreuve 6 —> 11h05 à 11h25

Épreuve 7 —> 13h00 à 13h20

Épreuve 8 —> 13h25 à 13:45

Épreuve 9 —> 13h50 à 14h10

Épreuve 10 —> 14h15 à 14:35

Distribution des indices et recherche du lutin: 14h45

Épreuve no 1: Le Biscuit en pain d'épice

Type d'activité: Bricolage

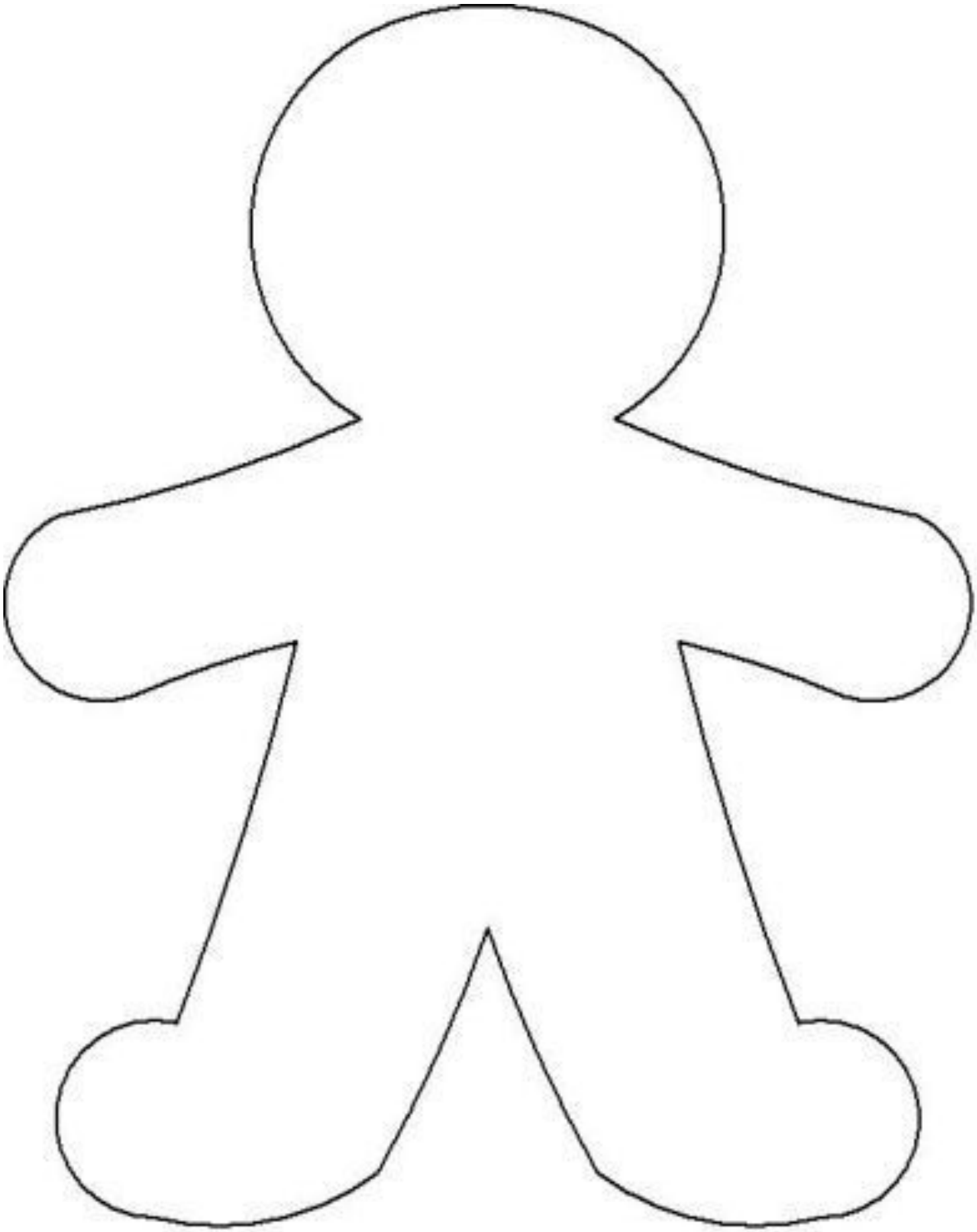
Matériel: Dessins de pain d'épice, petits morceaux de carton, colle en bâton.

But à atteindre: Avoir le plus de carrées de mosaïque collée sur son pain d'épice.

Déroulement: Cette épreuve est en fait un petit bricolage assez simple auquel on ajoute un petit défi qui fera en sorte qu'on pourrait déclarer un gagnant!

Le principe de base est le suivant: En utilisant la technique de la mosaïque, les enfants doivent remplir leur bonhomme de pain d'épice en respectant une seule règle: en aucun cas, deux carrés de mosaïque peuvent se toucher (on doit laisser un petit espace entre chaque. Voir image ci-dessous).

Pour les besoins du défi, il sera demandé aux enfants de coller le plus de carrés possible tout en respectant la règle de l'espace entre chaque carrée. À la fin du temps alloué, l'éducateur comptera le nombre de carrés placé sur chacun des pains d'épice et additionnera ensuite le nombre pour chacune des deux équipes. Celle qui aura réussi à en coller le plus sera déclarée gagnante et se verra donner l'indice!



Épreuve no 2: Mots cachés/Cherche et trouve

Type d'activité: Atelier

Matériel: Feuilles déjà imprimées et crayons.

But à atteindre: Mots cachés: trouver le plus de mots selon le temps alloué
Cherche et trouve: trouver les images demandées dans le grand dessin de Noël

Déroulement: Pour cette activité, le mot caché sera le défi pour les enfants de 2e à la 6e année tandis que le cherche et trouve, lui sera pour les enfants de la maternelle et 1ere année.

Mots cachés: La même feuille sera déposée sur une table pour chacune des deux équipes. Les équipes elles doivent être assises à une certaine distance de cette table. En sous-groupe de 2 enfants à la fois, les équipes doivent se rendre sur la table de jeu trouver 1 mot (juste 1!) le souligner et revenir ensuite vers leur équipe pour que 2 autres enfants puissent à leur tour trouver 1 mot. La première équipe qui trouve tous les mots remporte le défi!

Cherche et trouve: même principe que le mot caché, sauf qu'ici au lieu de trouver des mots, les plus petits doivent trouver sur une grande image les aspects demandés.

Mots cachés

Des mots à l'occasion de Noël

t	l	s	a	p	i	n	p	b	m	p	r
i	r	p	s	è	o	j	o	u	e	t	d
g	s	a	h	r	é	o	u	o	r	r	é
g	r	l	i	e	g	t	p	h	d	a	c
g	u	n	b	n	c	u	é	o	é	i	o
s	a	i	n	o	e	l	e	t	c	n	r
c	e	t	r	ë	e	a	r	t	e	n	a
u	d	u	r	l	d	h	u	e	m	a	t
r	a	l	i	l	a	i	n	a	b	i	i
u	c	o	n	o	u	n	o	u	r	s	o
b	t	u	t	t	e	s	d	l	e	i	n
é	h	l	c	r	l	a	o	e	l	e	s

père-noël, traineau, renne, hotte, sapin, lutin
décorations, étoile, guirlande, décembre
jouet, train, poupée, nounours, cadeau

http://www.teteamodeler.com

Épreuve no 3: Cerceaux musicaux

Type d'activité: Atelier

Matériel: Cerceaux

But à atteindre: Être le survivant du défi!

Déroulement: Cette activité est en fait le jeu de la chaise musicale! Les enfants doivent marcher autour des cerceaux pendant qu'une musique de Noël est diffusée et être assis sur un cerceau quand la musique est arrêtée. Celui qui ne trouve pas de cerceaux est éliminé et quitte le jeu. Le dernier joueur restant à la fin fait gagner son équipe qui reçoit l'indice.

Épreuve no 4: Les biscuits de Noël

Type d'activité: Atelier culinaire

Matériel: Voir recette de biscuit.

But à atteindre: Produire le plus de biscuits possible selon le standard donné

Déroulement: Pour que cette activité soit un véritable défi pour les élèves, le moins d'interventions de la part de l'adulte sont souhaitées. Le but ici est de mettre à la disposition des élèves tout le matériel nécessaire à la confection des biscuits sur une table ainsi que la recette écrite sur un grand carton ou sur une feuille plastifiée.

Pour trouver un gagnant lors de ce défi. Nous allons demander aux enfants de produire le plus de biscuit possible tout en exigeant un diamètre minimum des biscuits. (Minimum 7 centimètres)

Une fois cuit, l'éducateur mesurera chacun des biscuits et chaque biscuit qui aura au moins 7 cm de diamètre donnera 1 point à l'équipe. L'équipe qui aura obtenu le plus de points pour ce défi recevra l'indice!

Recette des galettes préférées des lutins

Ingrédients

½ c. à thé de bicarbonate de soude.
1 c. à soupe de lait.
1 tasse de cassonade.
1 œuf.
½ tasse de beurre.
1 tasse de pépites de chocolat.
1 ¾ tasse de farine tout usage.

- Préchauffer le four à 350 °F.
- Beurrer une plaque à biscuits.
- Dissoudre le bicarbonate de soude dans le lait.
- Dans un bol, mélanger la cassonade, l'œuf et le beurre. Ajouter les pépites de chocolat et le mélange de lait et de bicarbonate de soude. Bien mélanger.
- Incorporer la farine pour obtenir une pâte ferme.
- Déposer à la cuillère sur la plaque à biscuits.
- Faire cuire environ 10 à 15 minutes.

Épreuve no 5: Chasse aux cadeaux

Type d'activité: Au gym!

Matériel: Cônes, sacs de sable.

But à atteindre: Trouver les cadeaux cachés en dessous des arbres de la forêt du Pôle Nord.

Déroulement: Avant de débuter le jeu, l'éducateur préparera le gymnase en plaçant une vingtaine de cônes à travers l'espace de jeu. Parmi ces 20 cônes, 10 seront choisis pour y cacher un cadeau (sac de sable).

On sépare ensuite le groupe en quatre équipes égales en nombre.

Au signal de l'éducateur, un joueur par équipe part à la recherche d'un cadeau caché en dessous d'un des sapins (cônes) de la forêt. Il ne peut retourner qu'un cône parmi ceux présents dans le gymnase.

Si le sapin choisi est vide, il doit le replacer comme il était à l'origine et revenir vers son équipe et taper sur la main du prochain coéquipier à partir.

Même consigne s'il réussit à trouver un trésor, il est important de replacer le cône de façon à ne pas donner d'indices pour les joueurs suivants.

Quand tous les cadeaux auront été retrouvés, l'équipe qui en aura accumulé le plus sera déclarée gagnante!

Épreuve no 6: Ballons couleur

Type d'activité: Au gym!

Matériel: Ballons mousses (3 différentes couleurs, idéalement rouge vert blanc.)

But à atteindre: Éliminer tous les joueurs de l'équipe adverse.

Déroulement:

Base de ballon chasseur.

Trois ballons sont utilisés et ont chacun une fonction différente s'il touche un joueur :

*Ballon rouge: le joueur est éliminé et se rend sur le banc.

*Ballon vert: le joueur touché change d'équipe (et reste en vie)

*Ballon blanc: le joueur reste en vie, mais doit s'asseoir et rester sur place. Il pourra se relever s'il atteint un adversaire avec un ballon. Le joueur assis doit suivre les mêmes règles s'il se fait toucher par le ballon rouge ou vert.

Épreuve no 7: Le Karaoké!

Type d'activité: musicale

Matériel: Un écran TNI et un micro haut-parleur (facultatif)

But à atteindre: Chanter des chansons de Noël!

Déroulement: À l'aide d'un TNI et de YouTube (écrire « chansons de Noël karaoké »), les enfants sont invités à chanter leurs chansons de Noël préféré! Les équipes auront 1 point pour chaque chanson chantée avec courage! Chaque équipe ira au micro à tour de rôle.

Avertissement!: Cette épreuve pourra se retrouver avec une égalité à la fin du temps alloué si chacune des équipes à chanter le même nombre de chansons. Dans ce cas, nous donnerons leur donnerons chacune un indice!

Épreuve no 8: Vidéo-quizz

Type d'activité: Quizz!

Matériel: Un écran et un accès à internet!

But à atteindre: Répondre aux questions de l'éducateur suite aux visionnements d'une petite vidéo.

Déroulement: On débute par le visionnement de la bande-annonce du film « Snoopy ». On mentionne aux enfants de bien observer tous les détails de l'extrait, car des questions leur seront posées après le visionnement.

https://www.youtube.com/watch?v=4tniNggynXU

Questions

1-Quelles sont les couleurs des boules de Noël dans la boîte de carton de droite au début de la vidéo.

Réponse: Rose/Mauve et Verte

2-Combiens y a-t-il de canne de bonbon présente dans la vidéo

Réponse: 4

3- Quelle couleur est le casque de pilote d'avion de Snoopy (le chien)

Réponse: Vert

4-Quelle est la couleur du bol à nourriture de Snoopy?

Réponse: Bleu

5-Combien de petits oiseaux jaunes avec un chapeau de Noël il y a-t-il dans la vidéo?

Réponse: 6

6-L'avion de Snoopy disparaît où?

Réponse: Dans les nuages

7-À la fin de la vidéo, il y a un petit garçon, Charlie Brown qui échappe du pop corn. Combien de bol?

Réponse: 2

8-Quest ce qui attaque Snoopy?R

Réponse: Un avion

9-Quest-ce qui empêche Snoopy de voir quand il vole dans le ciel?

Réponse: De la boue ou gouache noire.

10-Combien de projecteurs (grosse lumière) il y a-t-il?

Réponse: 3

**L'équipe obtient le plus de bonnes réponses gagne l'épreuve et se voit remettre un indice!*

Épreuve no 9: Le cœur du Grincheux

Type d'activité: Science

Matériel: Ballon à gonfler vert, crayon sharpie rouge, bouteille d'eau en plastique vide. Vinaigre, bicarbonate de soude, entonnoir.

But à atteindre: Faire gonfler le cœur du grincheux (ballon vert) afin que celui-ci soit le plus gros possible

Déroulement: Avant de commencer ce défi, il faut faire le petit cœur de Grincheux. Prenez un ballon vert et utilisez votre Sharpie rouge pour dessiner un cœur simple sur le ballon.

Laissez sécher une minute avant de commencer votre expérience de science du cœur de Grincheux.

Pour la première étape de l'expérience, les enfants devront ajouter du vinaigre à l'intérieur de la bouteille d'eau vide. Ils devront ensuite fixer le ballon au bas de votre entonnoir (comme sur l'illustration ci-dessous). Il faut remplir le ballon avec environ deux à trois cuillerées de bicarbonate de soude. Les enfants devront peut-être le secouer un peu pour que tout le bicarbonate de soude soit dans le ballon. Pour finir la préparation, ils devront retirer le ballon de l'entonnoir.

Soigneusement, sans verser de bicarbonate de soude dans la bouteille, les enfants fixeront le ballon au sommet de la bouteille d'eau, comme illustré sur la photo ci-dessous. (Il faut pincer le ballon pour empêcher la poudre de tomber dans le verre)

Il est maintenant le temps de faire grandir le cœur de Grincheux!

Il faudra soulever le ballon et secouez le bicarbonate de soude dans la bouteille. Le ballon va commencer à gonfler immédiatement. Le gagnant du défi sera l'équipe que son cœur sera le plus gros! Il est donc important que les quantités données soient exactement la même pour chacune des équipes.

Tout comme le défi culinaire, plus l'âge de votre groupe sera élevé, plus d'autonomie vous pourriez leur laisser quant au déroulement de l'expérience. (Le moins de consignes possible).

Épreuve no 10: Déballe le cadeau!

Type d'activité: Motrice!

Matériel: Une photo d'un lutin, un dé, des mitaines.

But à atteindre: Déballer le cadeau à l'aide des mitaines et être le premier à prendre la photo du lutin.

Déroulement: La photo sera emballée dans plusieurs boîtes. Une première qui sera ensuite emballée et placée dans une 2e qu'on aura aussi emballée, puis placée dans une 3e un peu plus grande, ainsi de suite... Rendre les boîtes difficiles à déballer (beaucoup de papiers, d'adhésifs, de rubans...)

Les enfants seront placés en cercle. Le premier joueur lance le dé au joueur à sa droite qui fait de même jusqu'à ce qu'un des joueurs tombe sur un 6. Quand c'est le cas, il doit revêtir les mitaines et ensuite commencer à déballer le cadeau tandis que les autres continueront de lancer le dé à tour de rôle.

Lorsque le dé d'un autre joueur tombe sur un 6, ce dernier doit alors prendre rapidement les mitaines du joueur chanceux précédent pour essayer à nouveau de déballer le cadeau.

Le jeu se poursuit ainsi jusqu'à ce qu'un joueur réussisse à déballer trouver la photo du lutin. Celui qui réussit permet à son équipe.